



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



## Informazioni avviso/decreto

**TITOLO avviso/decreto** Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori

**Codice avviso/decreto** M4C13.2-2022-962

per le professioni digitali del futuro

### Descrizione avviso/decreto

L'azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

### Linea di investimento

M4C13.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

L'istituzione scolastica e beneficiaria del finanziamento in quanto oggetto di dimensionamento n. 2022/23 riguardante l'istituzione scolastica 2021/22 cessata o dimensionata LEIS01400L

## Dati del proponente

**Denominazione scuola** LICEO "G. STAMPACCHIA"

**Codice meccanografico** LEPS220003

**Città** TRICASE

**Provincia** LECCE

## Legale Rappresentante

**Nome** Mauro Vitale

**Cognome** Polimeno

**Codice fiscale** PLMMVT61B131923F

**Email** mypollimeno1961@gmail.com

**Telefono** 3270417722

## Referente del progetto

**Nome** ANTONIO

**Cognome** CONGEDO

Email  
ING.CONGEDO@GMAIL.COM

Telefono  
3273655222

## Informazioni progetto

**Codice progetto**  
M4C1I3.2-2022-962-P-25218

**Codice CUP**  
B74D22004370006

**Titolo progetto**  
DIGITAL FUTURE FOR ALL

**Descrizione progetto**

Il progetto prevede l'allestimento di cinque diversi laboratori all'interno della scuola: n.ro 1 laboratorio immersivo, AR, virtuale; n.ro 1 laboratorio di informatica; n.ro 2 laboratori mobili (fisica, chimica); n.ro 1 laboratorio di astronomia (in termini di rinnovamento tecnologico delle attrezzature in quanto il laboratorio è fisicamente già esistente). Il progetto intende creare ambienti di apprendimento in grado di offrire nuove opportunità formative per gli studenti, sia curricolari che extracurricolari, per sviluppare competenze digitali trasversali ai diversi settori. Obiettivi: fornire agli studenti competenze digitali specifiche e trasversali, orientarli verso le professioni digitali del futuro e prepararli alle sfide della modernità, garantire loro un'istruzione all'avanguardia. I laboratori tematici saranno creati per concentrarsi su specifiche competenze, utilizzando strumenti tecnologici e didattiche innovative. In sintesi, il progetto mira a preparare gli studenti alle sfide del futuro. Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio immersivo (Metaverso) che integra tecnologie di realtà aumentata e virtuale, creare uno spazio di apprendimento coinvolgente e interattivo per gli studenti, consente di svolgere attività di apprendimento come la simulazione di laboratori scientifici o situazioni sociali complesse, favorendo il lavoro di gruppo per risolvere problemi e condividere conoscenze. Gli studenti saranno dotati di visori per entrare in ambienti virtuali gestiti dal docente. Lo spazio di apprendimento viene riorganizzato per consentire la realizzazione di diverse esperienze didattiche innovative, ponendo al centro gli studenti, secondo principi di flessibilità, collaborazione e utilizzo della tecnologia. La piattaforma rende possibile integrare l'esperienza didattica fisica in classe con quella virtuale a distanza, con lezioni immersive online e "eduversi". Il laboratorio di informatica fornirà agli studenti l'accesso alle ultime tecnologie informatiche, migliorando il coinvolgimento e personalizzazione dell'apprendimento e preparando il futuro. I laboratori mobili di fisica / chimica (a completamento di quelli fisici esistenti ma di difficile utilizzo intensivo per mancanza degli assistenti tecnici di laboratorio) e quello di astronomia sono attrezzati per esperimenti scientifici in diversi ambienti, offrendo un'esperienza pratica e coinvolgente per l'apprendimento. I vantaggi dell'utilizzo di laboratori mobili includono l'apprendimento esperienziale, varie attività, il miglioramento della memoria e un ambiente di apprendimento collaborativo, maggiore accessibilità, risparmio di tempo (gli esperimenti possono essere allestiti con più facilità rispetto al lab fisso, non essendo presente nell'Istituto la figura di un ITP). In generale, i moderni laboratori offrono una vasta gamma di vantaggi didattici per la crescita degli studenti.

**Data inizio progetto prevista**  
01/01/2023

**Data fine progetto prevista**  
31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

**Intervento:**

M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

**Descrizione:**

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquisite e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Il Progetto prevede la realizzazione di laboratori di apprendimento innovativi per promuovere la didattica digitale e la formazione professionale e culturale degli studenti. I laboratori sono stati progettati per creare un'esperienza di apprendimento interattiva, collaborativa e coinvolgente per gli studenti. Gli studenti potranno sperimentare, creare, costruire e produrre, in modo autonomo o in gruppo. Gli ambienti includono laboratori di prototipazione e sperimentazione, laboratori digitali multimediali e spazi per la realizzazione di progetti tecnologici, laboratori mobili. Sono stati integrati dispositivi tecnologici avanzati come tablet, lavagne multimediali, laboratori di realtà immersiva, aumentata, virtuale, laboratori mobili di fisica e di scienze, laboratori di astronomia per creare un'esperienza di apprendimento personalizzata e coinvolgente per gli studenti. I laboratori saranno caratterizzati dalla flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità. Gli studenti sono al centro dell'esperienza di apprendimento e vengono coinvolti attivamente nella costruzione della loro conoscenza, incoraggiandolo a pensare in modo. Il docente assume un ruolo di facilitatore e guida, supportando gli studenti nella loro ricerca e nel loro apprendimento. Vantaggi: favorire l'apprendimento attivo e collaborativo, potenziare le competenze tecnologiche e digitali, promuovere l'interdisciplinarietà, potenziare la creatività e la sperimentazione. Nel metaverso gli studenti potranno "immergersi" in ambienti digitali che riproducono situazioni reali, interagire con gli oggetti virtuali, sperimentare situazioni che potrebbero essere difficili o costose da riprodurre nella realtà, offrire la possibilità di creare comunità virtuali di studenti e docenti, dove gli utenti possono interagire in un ambiente tridimensionale e partecipare a lezioni, seminari e attività didattiche in modo collaborativo e interattivo. consentirà l'accesso a risorse educative globali, una biblioteca con materiali didattici provenienti da tutto il mondo. Lo sviluppo di artefatti digitali potrà fornire un'esperienza di apprendimento pratica e concreta, diventando così una risorsa per gli studenti successivi e per l'intera comunità scolastica. I laboratori valorizzeranno gli studenti consentendo loro di sviluppare competenze relazionali e di lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune, sviluppare competenze in diverse aree disciplinari e promuovere la creatività e la sperimentazione.

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Non sono presenti dati.	
Numero di laboratori	Ambito tecnologico

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda all'estire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico

- altro - specificare
  - robotica e automazione
  - making e modellazione e stampa 3D/4D
  - Internet delle cose
  - intelligenza artificiale
  - elaborazione, analisi e studio del big data
  - economia digitale, e-commerce e blockchain
  - cybersicurezza
  - creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
  - creazione di prodotti e servizi digitali
  - comunicazione digitale
  - cloud computing
- Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato**

4

Numero di ulteriori laboratori che si intende all'estire oltre quello indicato dal target.

Le ICT, Information and Communication Technologies, sono tecnologie che riguardano sistemi integrati di telecomunicazione, fondamentali in tutte le nuove professioni in cui gli utenti e i professionisti sono chiamati a creare, immagazzinare e scambiare contenuti di varia natura. È per questo necessario che studenti e docenti familiarizzino con le ICT per sviluppare competenze tali da permettere loro di immaginarsi professionisti capaci di usare metodi e tecniche del futuro per la gestione dei dati e delle informazioni. Le professioni del futuro quali Responsabile della Digitalizzazione, Esperti in sicurezza informatica, Data Scientist sono sempre più richiesti dal mercato del lavoro. Il profilo professionale verso cui l'applicazione di realtà virtuale e aumentata e di realtà mista sta assumendo sempre maggiore importanza è ad esempio quello nell'ambito dell'industria creativa e dei servizi culturali ed artistici. Le tecnologie immersive previste nel laboratorio denominato ICT consentiranno infatti di estendere il dominio esperienziale e di offrire nuove opportunità di comunicazione, interazione e conoscenza. Determinanti anche in funzione delle scelte universitarie e delle professioni future saranno anche il laboratorio di informatica ed i laboratori mobili di scienze e fisica ( si pensi allo sviluppo del settore delle biotecnologie o alle professioni legate alla transizione green ). Altrettanto importante è l'aggiornamento tecnologico del laboratorio astronomico anche ai fini di orientamento universitario verso professioni, seppur di nicchia, molto richieste dal mercato e dalla P.A ( ad esempio astronomo o astrofisico ). L'utilizzo dei laboratori sarà sicuramente intensivo in quanto l'istituto, oltre a porre in essere momenti formativi specifici attraverso l'utilizzo dello strumento PON/FSE ( moduli di matematica, di fisica, di astronomia ecc... ) partecipa attivamente alle competizioni nazionali di tipo scientifico. In questo modo si cerca, altresì, di incentivare i percorsi universitari relativi alle STEM favorendo soprattutto la partecipazione di alune.

**Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)**

I laboratori realizzati consentiranno un'esperienza per compiti autentici dell'attività scolastica in termini di prodotti e/o servizi.	ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi
Gli studenti lavorando in gruppo acquisiscono le competenze proprie delle loro future professioni focalizzandosi e sviluppando un determinato progetto.	lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning
E' un tipo di formazione "on the job" in cui l'alunno che desidera ampliare le proprie competenze, segue e osserva, come un'ombra, un adulto o un pari più esperto e più sicuro.	job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale
Descrizione (max 200 car.)	

**Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti**

<i>Non sono presenti dati.</i>	
Numero laboratori	Settore economico (max 50 car.)

**Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico**

- agroalimentare
- automotive
- ICT
- costruzioni
- energia
- servizi finanziari
- manifattura
- chimica e biotecnologie
- trasporti e logistica
- transizione verde
- pubblica amministrazione
- salute
- servizi professionali
- turismo e cultura
- altro - specificare

**Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito**

N 1 Laboratorio di realtà immersiva, aumentata, virtuale ( Sede Centrale ) - Tablet 25 -Visori VR 25 -Carrello ricarica tablet 1 -Video camera 360 1 -PC fisso + Notebook -Digital board 86" 1 -Licenza piattaforma 1 -armadi metallici 2 N.1 Laboratorio di Informatica ( Sede Centrale ) -pc only one 25 -pc docente 1 -stampante laser 1 -armadio metallico 2 N. 2 Laboratori mobili di chimica/fisica ( n.1 sede centrale - n.1 sede succursale a completamento dei laboratori fisici esistenti ) -laboratorio mobile 2 -kit esperimenti di fisica e scienze ( da definire numericamente ) -microscopi trioculari 2 -cmos camera 2 -armadio metallico 3 N. 1 Laboratorio di Astronomia ( Sedg centrale ) - camera ASI 1600 -kit 3 ( completa di kit ) 1 -camera ASI 1600 178 MC 1 -fotocamera 1 -intervallometro 1 -set oculari + valigia 1 -lente di barlow 1 -collimatore universale 1 -modulo collimazione 1 -fascia anticondensa 1 -maschera di Barlow 1 -oculare Ethos 1 -telescopio azimutale 1 -armadi metallici 2

### Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro - specificare

**Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.**

Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili che potranno essere integrate da consulenti provenienti dal mondo accademico o lavorativo. Abbiamo individuato e incaricato i diversi componenti del team, e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo e videoconferenze mediante l'utilizzo di piattaforme online. Si cercherà di coinvolgere università ( sono già stati avviati i primi contatti in tal senso ), i centri di ricerca, le imprese comprese startup innovative, le istituzioni e i professionisti dei settori interessati. Attraverso il loro supporto verranno implementate le attività opportune per sviluppare le competenze professionali che saranno il focus del gruppo di progettazione. Tali competenze, strategie e attività saranno tradotte in buone pratiche da diffondere e condividere per un loro efficace utilizzo nella progettazione didattica.

### Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo dei/laboratori/

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale

Altro - specificare

Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

Per garantire l'efficace utilizzo degli ambienti del progetto e il successo dell'innovazione didattica, saranno adottate misure di accompagnamento e supporto. Ci saranno corsi di formazione per docenti e personale tecnico, con attività come workshop, training on the job, coaching personalizzato e altre iniziative, in modo da coprire tutti gli aspetti del cambiamento che l'istituzione scolastica sta per affrontare. Tali attività saranno pianificate e organizzate per garantire un cambiamento efficace e sostenibile. Potranno esserci, se ritenuti necessari, moduli didattici specifici per ogni laboratorio, workshop e attività di formazione per gli studenti per sviluppare competenze trasversali e utilizzare le attrezzature dei laboratori. Si utilizzeranno questionari di gradimento per i nuovi laboratori al fine, altresì, di monitorare e valutare sull'apprendimento degli studenti. Queste misure aiuteranno a garantire un cambiamento efficace e sostenibile verso il nuovo sistema didattico.

## Indicatori

**INDICATORI:** compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati TARGET: precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0. (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	700

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025

## Piano finanziario

Data  
26/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNR del Ministero dell'Istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusa quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNR presso il Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

**Dichiarazioni**

**Dati sull'incontro**

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%	-	107.415,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%	-	4.625,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%	-	0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%	-	12.004,57 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				<b>124.044,57 €</b>



I tuoi progetti > M4C13.2-2022-962-P-25218

## DIGITAL FUTURE FOR ALL

Avviso/decreto: M4C13.2-2022-962 - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next ge...

Identificativo progetto: M4C13.2-2022-962-P-25218  
 CUP: B74D22004370006  
 Stato progetto: AUTORIZZATO  
 Importo finanziato: 12404457€

### Il Progetto

**Avviso / Decreto**

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

### Titolo

DIGITAL FUTURE FOR ALL

### Descrizione

Il progetto prevede l'allestimento di cinque diversi laboratori all'interno della scuola: n.ro 1 laboratorio immersivo, AR, virtuale; n.ro 1 laboratorio di informatica; n.ro 2 laboratori mobili (fisica, chimica); n.ro 1 laboratorio di astronomia ( in termini di rinnovamento tecnologico delle attrezzature in quanto il laboratorio è fisicamente già esistente ). Il progetto intende creare ambienti di apprendimento in grado di offrire nuove opportunità formative per gli studenti, sia curricolari che

LEGGI TUTTO

Il progetto prevede l'allestimento di cinque diversi laboratori all'interno della scuola: n.ro 1 laboratorio immersivo, AR, virtuale; n.ro 1 laboratorio di informatica; n.ro 2 laboratori mobili (fisica, chimica); n.ro 1 laboratorio di astronomia ( in termini di rinnovamento tecnologico delle attrezzature in quanto il laboratorio è fisicamente già esistente ). Il progetto intende creare ambienti di apprendimento in grado di offrire nuove opportunità formative per gli studenti, sia curricolari che extracurricolari, per sviluppare competenze digitali trasversali ai diversi settori. Obiettivi: fornire agli studenti competenze digitali specifiche e trasversali, orientarli verso le professioni digitali del futuro e prepararli alle sfide della modernità, garantire loro un'istruzione all'avanguardia. I laboratori tematici saranno creati per concentrarsi su specifiche competenze, utilizzando strumenti tecnologici e didattiche innovative. In sintesi, il progetto mira a preparare gli studenti alle sfide del futuro. Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio immersivo (Metaverso) che integra tecnologie di realtà aumentata e virtuale, creare uno spazio di apprendimento coinvolgente e interattivo per gli studenti, consente di svolgere attività di apprendimento come la simulazione di laboratori scientifici o situazioni sociali complesse, favorendo il lavoro di gruppo per risolvere problemi e condividere conoscenze. Gli studenti saranno dotati di visori per entrare in ambienti virtuali gestiti dal docente. Lo spazio di apprendimento viene riorganizzato per consentire la realizzazione di diverse esperienze didattiche innovative, ponendo al centro gli studenti, secondo principi di flessibilità, collaborazione e utilizzo della tecnologia. La piattaforma rende possibile integrare l'esperienza didattica fisica in classe con quella virtuale a distanza, con lezioni immersive online e "eduvrsi". Il laboratorio di informatica fornirà agli studenti l'accesso alle ultime tecnologie informatiche, migliorando il coinvolgimento e personalizzazione dell'apprendimento e preparandoli per il futuro. I laboratori mobili di fisica / chimica ( a completamento di quelli fisici esistenti ma di difficile utilizzo intensivo per mancanza degli assistenti tecnici di laboratorio ) e quello di astronomia sono attrezzati per esperimenti scientifici in diversi ambienti, offrendo un'esperienza pratica e coinvolgente per l'apprendimento. I vantaggi dell'utilizzo di laboratori mobili includono l'apprendimento esperienziale, varie attività, il miglioramento della memoria e un ambiente di apprendimento collaborativo, maggiore accessibilità, risparmio di tempo (gli esperimenti possono essere allestiti con più facilità rispetto al lab fisso, non essendo presente nell'istituto la figura di un TTP). In generale, i moderni laboratori offrono una vasta gamma di vantaggi didattici per la crescita degli studenti.

### Data di assunzione a bilancio

bilancio



Per poter procedere con l'attuazione del progetto, è necessario inserire qui sotto la data di assunzione al bilancio \*



**Accordo di concessione**

Titolo	Descrizione
<b>Documenti utili</b>	
<input type="checkbox"/> Documento protocollato	
<input type="checkbox"/> Accordo firmato dall'unità di missione	
<input type="checkbox"/> Accordo firmato dalla scuola	



Tutti i diritti riservati © 2022

Privacy, Termini e Condizioni