



# LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.stampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ75

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA \*

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
1.Organizzazione nello studio	1.Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	10
2.Partecipazione, Impegno ed Interesse	2. Partecipa in modo particolarmente attivo, puntuale e costruttivo alle lezioni e alle attività della scuola, con seria e profonda motivazione, con impegno sempre costante e fattivo	
3.Frequenza e puntualità	3. È puntuale, regolare e assiduo nella frequenza	
4.Rispetto delle norme comportamentali	4.Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	
5. Responsabilità e Collaborazione	5. Ha un comportamento pienamente maturo e responsabile. Favorisce il confronto e il dialogo nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	
1.Organizzazione nello studio	1. Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	9
2. Partecipazione, Impegno ed Interesse	2. Partecipa in modo attivo e puntuale alle lezioni e alle attività della scuola, con interesse e impegno significativi	
3.Frequenza e puntualità	3. È puntuale con frequenza regolare	
4.Rispetto delle norme comportamentali	4. Rispetta puntualmente le regole	
5. Responsabilità e Collaborazione	5. Ha un comportamento responsabile. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	
1.Organizzazione nello studio	1.Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici rispettando generalmente i tempi e le consegne	8
2. Partecipazione, Impegno ed Interesse	2. Partecipa in modo corretto ma non sempre attivo alle lezioni e alle attività della scuola, con interesse e impegno costanti	
3.Frequenza e puntualità	3. È regolare nella frequenza con assenze giustificate	
4.Rispetto delle norme comportamentali	4. Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	
5. Responsabilità e Collaborazione	5. Ha un comportamento complessivamente adeguato. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	
1.Organizzazione nello studio	1.Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
2 Partecipazione, Impegno ed Interesse	2. Partecipa in modo discontinuo alle lezioni e alle attività della scuola, con interesse e impegno discontinui	
3.Frequenza e puntualità	3. È poco regolare nella frequenza con assenze, ritardi e uscite frequenti	
4.Rispetto delle norme comportamentali	4. Rispetta le regole in modo non sempre adeguato riportando alcune note disciplinari	
5. Responsabilità e Collaborazione	5. Il comportamento non è sempre adeguato. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	
1.Organizzazione nello studio	1. Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispetta spesso i tempi e le consegne	6
2. Partecipazione, Impegno ed Interesse	2. Partecipa alle lezioni e alle attività della scuola in modo inadeguato a un sereno dialogo educativo, con reiterati atteggiamenti di distrazione e disturbo, con interesse e impegno superficiali	
3.Frequenza e puntualità	3. È irregolare nella frequenza con assenze diffuse	
4.Rispetto delle norme comportamentali	4. Manifesta insofferenza alle regole e diverse note disciplinari	
5. Responsabilità e Collaborazione	5. Il comportamento è superficiale e scarsamente responsabile. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli	
<b>VALUTAZIONE INSUFFICIENTE</b> Valutazione totalmente negativa e pregiudicante. Comportamenti riprovevoli, e/o contrari al decoro, connotati da altissimo grado di disvalore sociale, da mancanza di rispetto verso la persona o gli oggetti e le regole poste a fondamento della convivenza sociale	La valutazione del comportamento con voto pari o inferiore a cinque decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità, nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 della legge 169/09, conversione del DL 137/09, dei comportamenti: a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni; b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del DPR 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.	≤5



# LICEO "G. Stampacchia"

## Classico-Scientifico

[www.stampacchia.edu.it](http://www.stampacchia.edu.it) - [leps220003@istruzione.it](mailto:leps220003@istruzione.it) - [leps220003@pec.istruzione.it](mailto:leps220003@pec.istruzione.it)

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ75

### \* Nota:

1. Nell'attribuzione del voto di condotta si terrà conto dei criteri previsti dalla griglia di riferimento, fermo restando la facoltà del Consiglio di Classe di valutare i diversi casi con la discrezionalità che le norme gli consentono, escludendo alcun tipo di automatismo e indipendentemente dalla presenza di tutti gli indicatori.

### Legenda degli Indicatori:

Si enunciano gli indicatori relativi all'attribuzione del voto di condotta:

#### 1. ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO

- Puntualità e precisione nell'assolvimento delle consegne;
- Rispetto delle scadenze.

#### 2. PARTECIPAZIONE, IMPEGNO ED INTERESSE:

- Partecipazione al dialogo educativo, alla vita di classe e d'Istituto;
- Motivazione ed impegno nelle attività di studio;
- Interesse per contenuti ed esperienze.

#### 3. FREQUENZA E PUNTUALITA':

- Assenze;
- Ritardi;
- Uscite anticipate.

#### 4. RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI:

- Rispetto dei principi e delle norme di convivenza civile;
- Rispetto del Regolamento d'Istituto.

#### 5. RESPONSABILITA' E COLLABORAZIONE:

- Atteggiamenti responsabili;
- Collaborazione con i docenti e i compagni;
- Capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista;
- Capacità di valorizzare le proprie e le altrui capacità, contribuendo alle attività collettive.

**DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI N.4 DEL 19/05/2025**