



LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Circ. n. 88

Tricase, 28/10/2024

Ai docenti
Agli studenti
Alle famiglie
delle *Classi Amiche FAI* 1AC, 1BC, 2AC, 2BC, 3AC, 3BC
Al DSGA

OGGETTO: Avvio PROGETTI FAI "Apprendisti Ciceroni" e "Nuove narrazioni – raccontiamo il patrimonio".

Si informano i destinatari che **VENERDÌ 8 NOVEMBRE 2024, dalle ore 12:20 alle ore 13:20**, presso l'aula multifunzione del Liceo Classico, si terrà il **primo incontro di presentazione dei progetti FAI "Apprendisti Ciceroni"** (progetto PCTO, indirizzato alle classi 3AC e 3BC) e **"Nuove narrazioni – raccontiamo il patrimonio"** (progetto di didattica orientativa, indirizzato alle classi 1AC, 1BC, 2AC, 2BC). Tali progetti di formazione si concretizzeranno in esperienze di cittadinanza attiva tese a far nascere negli/nelle studenti/studentesse la consapevolezza del valore dei beni artistici e paesaggistici del proprio territorio.

Interverrà la dott.ssa Rosella Mele, che illustrerà la mission e le attività del FAI - Fondo per l'Ambiente Italiano -, fondazione senza scopo di lucro, che opera grazie al sostegno di privati cittadini, aziende e istituzioni per la salvaguardia del patrimonio storico, artistico e paesaggistico italiano, nello spirito dell'articolo 118 della Costituzione Italiana.

Alla presente circolare viene allegato il compendio del progetto FAI di didattica orientativa per le classi del Biennio, della durata complessiva di 15 ore (curricolari ed extra curricolari), progetto stilato dalla Docente Referente e Volontaria FAI Prof.ssa Carla Addolorata Longo. E' inoltre accluso il modulo per alunni minorenni di autorizzazione alle uscite didattiche sul territorio contemplate dallo stesso progetto (e di cui sarà data volta per volta puntuale informazione).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Mauro Vitale POLIMENO
(firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005)

AL DIRIGENTE
SCOLASTICO DEL LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO “G.
STAMPACCHIA”
TRICASE

I sottoscritti _____,
nella qualità di esercenti la potestà genitoriale sul/la minore _____
_____, alunno/a della classe 1A / 2A CLASSICO,
prestano il loro pieno consenso alla partecipazione del/la minore all'uscita presso _____ -
uscita programmata nell'ambito del progetto FAI di didattica orientativa “*Nuove narrazioni –
raccontiamo il patrimonio*”, nel giorno _____, ore _____.

Gli stessi esonerano espressamente l'istituzione scolastica e i docenti accompagnatori da
ogni responsabilità sia per danni arrecati a terzi dal/la suddetto/a minore, sia per infortuni e
danni riportati dallo/a stesso/a minore durante l'attività in oggetto.

Tricase, _____

IL PADRE _____

LA MADRE _____



DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2024-2025

LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO "G. STAMPACCHIA"

PROGETTO "Nuove narrazioni – raccontiamo il patrimonio"
CLASSI: 1A e 1B Sezione Classica

DISCIPLINE COINVOLTE: GEOSTORIA, ITALIANO.					
FASI -STEP	ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITI	TEMPI	EVIDENZE VALUTATIVE
1	Illustrazione del progetto. Intervento di ROSELLA MELE (Capogruppo FAI Finibus Terrae): "Il Fondo per l'ambiente italiano (FAI): mission ed attività".	Documento di consegna agli studenti .	L'individuazione dell'importanza del progetto.	1 ora (di mattina) 12:20 – 13:20 8 Novembre 2024 (Aula multifunzione Sede Liceo Classico) Incontro di tutte le classi coinvolte nel progetto.	Interesse e partecipazione
2	Uscita sul territorio, alla scoperta de "La preistoria nel Salento".	Visita guidata alla <i>Collina delle Ninfe e dei fanciulli</i> a GIUGGIANELLO. Orientarsi allo studio del territorio, tra monoliti dal fascino magico (il "Masso della vecchia", il "Piede di Ercole"...). Riprese. Fotografie. Appunti.	Consapevolezza del valore dei beni culturali e paesaggistici del nostro territorio.	3 ore (nel primo pomeriggio) Mese di NOVEMBRE	Interesse e partecipazione. Socializzazione.
	Feedback dell'uscita didattica .	Riflessioni. Discussione.	Arricchimento conoscenze teoriche con un'esperienza pratica.	1 ora di GEOSTORIA Mese di NOVEMBRE.	Interesse e partecipazione al dibattito. Ricadute formative.
	Documentazione dell'esperienza.	Quaderni. Fotocamere. Cellulari. PC portatili...	Stesura di testi in totale autonomia.	Attività individuale / di gruppo domestica. Supervisione della docente di Italiano. Fine mese di NOVEMBRE.	Completezza, significatività e pertinenza degli elaborati prodotti.
3	Uscita sul territorio alla scoperta de "La Civiltà Messapica".	Visita guidata al <i>Parco dei Guerrieri</i> ed al <i>Museo Archeologico</i> di VASTE. Orientarsi allo studio del territorio. Riprese. Fotografie. Appunti.	Consapevolezza del valore dei beni culturali e paesaggistici del nostro territorio.	4 ore (nel primo pomeriggio) Mese di DICEMBRE.	Interesse e partecipazione. Socializzazione.
	Feedback dell'uscita didattica .	Riflessioni. Discussione.	Arricchimento conoscenze teoriche con un'esperienza pratica.	1 ora di GEOSTORIA Mese di DICEMBRE.	Interesse e partecipazione al dibattito. Ricadute formative.
	Documentazione dell'esperienza.	Quaderni. Fotocamere. Cellulari. PC portatili...	Stesura di elaborati in totale autonomia.	Attività individuale / di gruppo domestica. Supervisione della docente di Italiano. Fine mese di DICEMBRE.	Completezza, significatività e pertinenza degli elaborati prodotti.

DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2024-2025

LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO "G. STAMPACCHIA"

PROGETTO "Nuove narrazioni – raccontiamo il patrimonio"
CLASSI: 1A e 1B Sezione Classica

DISCIPLINE COINVOLTE: GEOSTORIA, ITALIANO.					
FASI -STEP	ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITI	TEMPI	EVIDENZE VALUTATIVE
4	<i>La Principessa Maria Bianca Gallone.</i>	Ricerca, condivisione, selezione di fonti (letterarie, storiche, artistiche...) sulla Principessa.	Consapevolezza di come le persone siano testimonianze immateriali del nostro passato.	4 ore (nel primo pomeriggio) Mese di GENNAIO.	Interesse e partecipazione. Cooperative learning.. Spirito di iniziativa. Responsabilità.
	Feedback dell'esperienza .	Riflessioni. Discussione.	Arricchimento conoscenze teoriche con un'esperienza pratica.	1 ora di GEOSTORIA Mese di GENNAIO	Interesse e partecipazione al dibattito. Ricadute formative.
	Documentazione dell'esperienza.	Quaderni. Fotocamere. Cellulari. PC portatili...	Stesura di testi in totale autonomia.	Attività individuale / di gruppo domestica. Supervisione della docente di Italiano. Mese di GENNAIO.	Completezza, significatività e pertinenza degli elaborati prodotti.

DISCIPLINE COINVOLTE: GEOSTORIA, ITALIANO.					
FASI -STEP	ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITI	TEMPI	EVIDENZE VALUTATIVE
1	Illustrazione del progetto. Intervento di ROSELLA MELE (Capogruppo FAI Finibus Terrae): "Il Fondo per l'ambiente italiano (FAI): mission ed attività".	Documento di consegna agli studenti .	L'individuazione dell'importanza del progetto.	1 ora (di mattina) 12:20 – 13:20 8 Novembre 2024 (Aula multifunzione Sede Liceo Classico) Incontro di tutte le classi coinvolte nel progetto.	Interesse e partecipazione.
2	Uscita sul territorio: LECCE.	Visita guidata al <i>Teatro e anfiteatro romano</i> . Visita al <i>Museo Faggiano / Castromediano</i> . Orientarsi allo studio del territorio. Riprese. Fotografie. Appunti.	Consapevolezza del valore dei beni culturali e paesaggistici del nostro territorio.	3 ore (nel primo pomeriggio) Mese di NOVEMBRE	Interesse e partecipazione. Socializzazione.
	Feedback dell'uscita didattica .	Riflessioni. Discussione.	Arricchimento conoscenze teoriche con un'esperienza pratica.	1 ora di GEOSTORIA Mese di NOVEMBRE	Interesse e partecipazione al dibattito. Ricadute formative.
	Documentazione dell'esperienza.	Quaderni. Fotocamere. Cellulari. PC portatili...	Stesura di testi in totale autonomia.	Attività individuale / di gruppo domestica. Supervisione della docente di Italiano. Mese di NOVEMBRE.	Completezza, significatività e pertinenza degli elaborati prodotti.
3	Uscita sul territorio, alla scoperta delle tracce dei BIZANTINI.	Visita guidata alle <i>Cripte salentine</i> . Orientarsi allo studio del territorio. Riprese. Fotografie. Appunti.	Consapevolezza del valore dei beni culturali e paesaggistici del nostro territorio.	4 ore (nel primo pomeriggio) Mese di DICEMBRE	Interesse e partecipazione. Socializzazione.
	Feedback dell'uscita didattica .	Riflessioni. Discussione.	Arricchimento conoscenze teoriche con un'esperienza pratica.	1 ora di GEOSTORIA Mese di DICEMBRE	Interesse e partecipazione al dibattito. Ricadute formative.
	Documentazione dell'esperienza.	Quaderni. Fotocamere. Cellulari. PC portatili...	Stesura di testi in totale autonomia.	Attività individuale / di gruppo domestica. Supervisione della docente di Italiano. Mese di DICEMBRE.	Completezza, significatività e pertinenza degli elaborati prodotti.

DISCIPLINE COINVOLTE: GEOSTORIA, ITALIANO.					
FASI -STEP	ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITI	TEMPI	EVIDENZE VALUTATIVE
4	ROBERTO CAPUTO	Ricerca, condivisione, selezione di fonti (letterarie, storiche, artistiche...) sull'antifascista italiano, dipendente delle Ferrovie salentine...	Consapevolezza di come le persone siano testimonianze immateriali del nostro passato.	4 ore (nel primo pomeriggio) Mese di GENNAIO	Interesse e partecipazione.
	Feedback dell'esperienza	Riflessioni. Discussione.	Arricchimento conoscenze teoriche con un'esperienza pratica	1 ora di GEOSTORIA Mese di GENNAIO	Interesse e partecipazione al dibattito Ricadute formative.
	Documentazione dell'esperienza	Quaderni. Fotocamere. Cellulari. PC portatili...	Stesura di testi in totale autonomia	Attività individuale / di gruppo domestica. Supervisione della docente di Italiano. Mese di GENNAIO.	Completezza, significatività e pertinenza degli elaborati prodotti.