



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ75

Circolare n. 377

Tricase, 07/04/2025

AI DOCENTI

ALLE FAMIGLIE

ED AGLI STUDENTI

DI QUINTO ANNO

LORO SEDI

OGGETTO: Novità Esami di Stato 2025

Si comunica che il ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara ha firmato e diffuso l'**ordinanza** che disciplina l'Esame di Stato dell'anno scolastico 2024/25.

Da essa non emerge nessuna sostanziale novità rispetto all'anno scorso. Le uniche sono legate al **voto di condotta**, che diventa determinante: con un **voto inferiore al 6** nel comportamento, infatti, non si potrà essere ammessi all'Esame.

Con **voto 6**, ci sarà l'obbligo di presentare un elaborato di Educazione Civica assegnato dal Consiglio di classe in sede di colloquio orale (terza prova).

Inoltre, **con voto inferiore al 9 in condotta**, non si potrà ottenere il massimo dei crediti della fascia in cui si ricade per via della media dei voti.

Di seguito, una **pratica guida per punti chiave** sull'Esame di Stato 2024/25.

Struttura dell'Esame di Stato

Requisiti di Ammissione

Candidati interni

Per accedere all'esame, gli studenti devono soddisfare le seguenti condizioni:

- **Presenza scolastica:** almeno il 75% delle ore di lezione.
- **INVALSI:** partecipazione alle prove nazionali.
- **PCTO:** completamento di almeno il 75% delle ore previste.
- **Valutazioni:** media di almeno 6 in tutte le materie e nella condotta. Se la condotta è pari a 6, è obbligatorio un elaborato aggiuntivo su cittadinanza attiva.



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Valutazione e Credito Scolastico

- **Punteggio massimo complessivo:** 40 punti distribuiti nel triennio (12 per il terzo anno, 13 per il quarto, 15 per il quinto).
- **Merito nella condotta:** solo un voto pari o superiore a 9 può permettere di ottenere il massimo del credito all'interno della fascia assegnata.

Criteri di Correzione

- **Prove scritte:** valutazione fino a un massimo di 20 punti per ciascuna prova.
- **Colloquio orale:** anch'esso valutabile fino a 20 punti in base all'apposita griglia di valutazione.
- **Attribuzione della lode:** riservata agli studenti che raggiungono 100/100 senza necessità del bonus, hanno il massimo punteggio di credito e ricevono l'unanimità della commissione.

L'esame è suddiviso in tre fasi:

- Prima prova scritta (18 giugno 2025)

- **Tipologie testuali:** comprende analisi testuale, elaborato argomentativo (con traccia storica obbligatoria) e tema su un argomento di attualità.
- **Durata:** 6 ore complessive.

- Seconda prova scritta (19 giugno 2025)

- **Materie caratterizzanti:** differenziate per indirizzo (es. Latino per il Liceo Classico, Matematica per il Liceo Scientifico).

- Colloquio orale

- **Avvio della discussione:** basato su materiali scelti dalla commissione.
- **Tematiche affrontate:** percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), Educazione civica e, per chi ha ricevuto un voto di condotta pari a 6, un elaborato su tematiche di cittadinanza attiva.

IL COLLOQUIO ORALE: FINALITÀ E STRUTTURA

Il **colloquio** ha l'obiettivo di valutare:

- la capacità di **argomentazione critica e personale**;
- la **conoscenza interdisciplinare** dei contenuti, soprattutto delle discipline d'indirizzo;



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

- la riflessione su esperienze personali, compresi i **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**;
- la capacità di lettura della realtà in chiave di **cittadinanza attiva e consapevole**.

Si tratta di un colloquio **trasversale**, non più incentrato sulle “materie”, ma sui **nodi concettuali** e sulla **trasversalità delle competenze**.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO (ALLEGATO A)

La valutazione del colloquio è **nazionale** e comune per tutte le Commissioni. Il punteggio massimo attribuibile è **20 punti**, secondo i seguenti **indicatori**:

Indicatore	Descrizione sintetica	Punteggio massimo
Acquisizione dei contenuti e dei metodi	Completezza, correttezza, padronanza delle discipline (soprattutto d'indirizzo)	5
Utilizzo e collegamento delle conoscenze	Capacità di istituire relazioni interdisciplinari	5
Argomentazione critica e personale	Capacità di rielaborazione personale e spirito critico	5
Padronanza lessicale e linguaggio tecnico	Inclusa eventuale lingua straniera	2.5
Analisi della realtà in chiave di cittadinanza	Riflessività su esperienze personali e senso civico	2.5
Totale massimo		20 punti

La **griglia è articolata su 5 livelli (I-V)**, con descrittori puntuali e progressivi per ogni indicatore, al fine di garantire **oggettività e trasparenza** nella valutazione.



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

INDICAZIONI PER LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

I coordinatori sono invitati a **favorire un approccio pluridisciplinare** nella fase finale dell'anno scolastico, promuovendo:

- Attività che stimolino l'interconnessione tra discipline;
- Momenti di riflessione critica e personale degli studenti;
- Percorsi che valorizzino la **cittadinanza attiva**, anche attraverso progetti, testimonianze, simulazioni e narrazioni di esperienze.

Il **Documento del 15 maggio**, previsto dall'art. 10 dell'Ordinanza, dovrà:

- esplicitare chiaramente **obiettivi, contenuti e criteri** valutativi;
- indicare le attività realizzate nei PCTO e nell'Educazione Civica;

RUOLO DEL COORDINATORE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si sottolinea la **centralità del coordinatore** quale figura di raccordo tra i colleghi del CdC, il Dirigente e la segreteria per la corretta gestione dei documenti e delle comunicazioni. In particolare, dovrà:

- vigilare sulla coerenza tra percorso formativo e Documento finale;
- coordinare l'assegnazione dell'**elaborato critico sulla cittadinanza** per studenti con voto di comportamento pari a 6 (art. 3 OM 67/2025);
- curare la preparazione dei materiali integrativi eventualmente da rendere disponibile alla Commissione d'Esame.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mauro Vitale Polimeno