



LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Circ. n. 394

Tricase, 16/04/2025

AI DOCENTI
AI CAPI DIPARTIMENTO
AI DSGA
AI PERSONALE ATA
LORO SEDI

OGGETTO: Riunioni Dipartimentali.

Come previsto dal calendario delle Attività predisposto ad inizio anno scolastico, **il 6 Maggio 2025** alle ore **15.30** si terranno le riunioni dipartimentali con i seguenti argomenti all'o.d.g.:

- **Valutazione finale della progettazione;**
- **Proposte ed intese per libri di testo;**

Tali riunioni si svolgeranno **in presenza** nelle aule indicate sotto:

Dipartimenti	Aula	Capo Dipartimento
ITALIANO E LATINO (SCIENTIFICO)	Settore Celeste: Aula 9	Trinchita Igor
ITALIANO, LATINO E GRECO (CLASSICO)	Settore Verde: Aula 7	Longo Carla
MATEMATICA E FISICA	Settore Celeste: Aula 11	Musio Elena
SCIENZE	Settore Celeste: Aula 12	Citto Maria Teresa
FILOSOFIA E STORIA	Settore Verde: Aula 1	Alfarano Angela
INGLESE	Settore Verde: Aula 2	Turco Silvia
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE STORIA DELL'ARTE	Settore Verde: Aula 3	Serafino A. Rita
EDUCAZIONE FISICA	Settore Verde: Aula 4	De Giorgi Marco
RELIGIONE	Settore Verde: Aula 5	Errico don Biagio



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Si rammenta inoltre, che sarà cura del capo Dipartimento la compilazione del format delle singole classi e sezioni, da richiedere in segreteria Alunni con i dati relativi ai libri di testo in uso il prossimo a.s.2025/2026 e da riconsegnare sempre in segreteria entro e non oltre il 10/05/2025.

Si allega alla presente il contenuto presente nella **circolare n.385 sull'adozione dei libri di testo** :

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con nota n. 14536 dell'8 aprile 2025, ha confermato per l'anno scolastico 2025/2026 le indicazioni contenute nella precedente [circolare n. 2581 del 9 aprile 2014](#). Il documento introduce tuttavia alcune precisazioni, in particolare in relazione all'adeguamento dei tetti di spesa dei libri scolastici al tasso di inflazione programmata.

Tetti di spesa aggiornati secondo l'inflazione

A partire dal 2025/2026, come previsto dalla legge 106/2024, i tetti di spesa devono essere adeguati all'inflazione programmata. Tale aggiornamento è stato definito con il D.M. 58 del 19 marzo 2025, che applica il tasso previsto al precedente D.M. 43/2012.

I tetti di spesa sono indicati nell' allegato 2 al [Decreto del 19 marzo 2025](#), in particolare per la scuola secondaria di secondo grado.

Riduzioni per modalità mista e digitale

Il decreto prevede una riduzione dei tetti di spesa per le scuole secondarie di I e II grado:

- del 10% per testi in modalità mista (cartaceo + digitale);
- del 30% per testi in modalità digitale integrale;

come definite dal [D.M. 781/2013](#).

Superamenti motivati e controlli

È consentito un incremento massimo del 15% rispetto ai tetti, purché motivato dal Collegio docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto. Gli Uffici scolastici regionali e i revisori dei conti sono incaricati di verificare il rispetto di tali vincoli.

Termine per le adozioni e modalità di comunicazione

Le delibere di adozione devono essere effettuate entro la seconda decade di maggio 2025. I dati vanno comunicati:

- online tramite la piattaforma www.adozioniaie.it;
- oppure offline, sempre entro il 7 giugno 2025.

Le scuole che non adottano libri devono indicare l'uso di strumenti alternativi. Non è consentito modificare le adozioni a lezioni iniziate.



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Adozioni e conferme dei testi

Il Collegio dei docenti può confermare i testi già in uso oppure procedere a nuove adozioni, limitatamente a:

- classi prime, terze e quinte della secondaria di secondo grado.

Attenzione all'accessibilità per alunni con disabilità visive

I dirigenti scolastici devono richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei testi per studenti non vedenti o ipovedenti, secondo quanto previsto dalla legge 4/2004, mediante formati accessibili e supporti compatibili con le tecnologie assistive.

Vigilanza, incontri con gli editori e obblighi normativi

I dirigenti scolastici sono tenuti a vigilare sul rispetto dei vincoli normativi e a garantire che le adozioni siano espressione della libertà didattica. È inoltre raccomandato di favorire incontri tra docenti ed editori accreditati, compatibilmente con l'organizzazione scolastica. Per la scuola primaria si consiglia di predisporre un locale per la consultazione delle proposte editoriali.

Infine, si richiama il divieto per il personale scolastico di commerciare libri di testo, ai sensi dell'art. 157 del d.lgs. 297/1994.

Comunicazione dati adozionali

La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, *on line*, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, *off line*, entro il 7 giugno p.v..

Le istituzioni scolastiche che hanno deciso di non adottare libri di testo accedono alla suddetta piattaforma specificando che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo.

Si rappresenta la necessità di rispettare i termini sopra indicati sia nella fase deliberativa che nella fase di comunicazione dei dati adozionali. A tal fine, e considerato che molti studenti acquistano i libri di testo prima dell'avvio delle lezioni, si ricorda che non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio.

IL DIRIGENTE:

Prof. M.V. Polimeno

Allegato 2

Scuola secondaria di secondo grado. Tetti di spesa – Anno scolastico 2025/2026

	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Licei					
Classico	341	196	389	321	331
Scientifico	326	227	326	293	316