



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Circ. n. 40

Tricase, 03/10/2025

Agli studenti

Alle famiglie

Ai docenti

Al personale ATA

Al sito web della scuola

Sedi

Oggetto: *Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo – diffusione del Regolamento-modello e allegati operativi*

Negli ultimi mesi il Paese è stato profondamente scosso da nuovi casi di suicidio di adolescenti legati a episodi di bullismo e cyberbullismo. Non si tratta di eventi isolati, ma di una dolorosa conferma di quanto questo fenomeno continui a incidere in maniera devastante sulla vita di tanti giovani, sulla serenità delle famiglie e sulla responsabilità delle istituzioni educative. Ogni perdita è una ferita insanabile che ci interpella come comunità educante: ci ricorda che non basta indignarsi, ma occorre agire con strumenti concreti, condivisi e tempestivi.

La scuola, luogo di crescita e formazione, ha il dovere di affrontare queste emergenze non solo come questioni disciplinari, ma come **sfide educative, culturali e sociali**, in cui prevenzione, ascolto, vigilanza e corresponsabilità devono diventare prassi quotidiana. Non possiamo permetterci di abbassare la guardia, né di minimizzare segnali che per i ragazzi possono essere pesanti come macigni.

Appello a tutte le componenti della comunità scolastica

Il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo non si combatte con azioni isolate, ma con la collaborazione convinta e costante di tutti: studenti, famiglie, docenti e personale ATA.

- **Agli studenti** si chiede di non restare in silenzio di fronte alle prevaricazioni, di avere il coraggio di chiedere aiuto e di contribuire a costruire un clima di solidarietà e rispetto.
- **Alle famiglie** si chiede attenzione e vigilanza, soprattutto nell'uso dei dispositivi digitali, e disponibilità al dialogo con la scuola, senza paura di affrontare situazioni difficili.



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

- **Ai docenti** si chiede non solo di vigilare e segnalare, ma di educare attivamente, integrando nei percorsi didattici la cittadinanza digitale, l'educazione emotiva e il rispetto delle diversità.
- **Al personale ATA** si chiede la consueta sensibilità nella vigilanza degli spazi comuni, segnalando tempestivamente ogni episodio sospetto.

Tutti insieme, dobbiamo trasformare la scuola in un **luogo di ascolto, di prevenzione e di azione responsabile**, capace di intercettare i segnali di disagio e di intervenire prima che sia troppo tardi.

Strumenti allegati e modalità operative

Per rendere pienamente attuabili le disposizioni del Regolamento e facilitare il lavoro di prevenzione e intervento, si allega alla presente circolare:

- il **Vademecum** per la prevenzione ed il contrasto del Bullismo e cyberbullismo;
- la **Scheda di segnalazione**, da compilare ogni volta che si rilevi un episodio sospetto o conclamato di bullismo o cyberbullismo.

Tale strumento costituisce parte integrante della strategia di prevenzione e contrasto, e deve essere utilizzato con tempestività e responsabilità da tutte le componenti coinvolte, nel rispetto della normativa sulla privacy.

Invito alla corresponsabilità

Il bullismo e il cyberbullismo sono fenomeni complessi, che colpiscono non solo chi ne è vittima, ma l'intera comunità scolastica, incrinando la fiducia reciproca e mettendo a rischio la missione educativa della scuola. Contrastare tali fenomeni significa **proteggere i nostri ragazzi**, restituire loro sicurezza e dignità, e prevenire esiti tragici che purtroppo la cronaca ci ricorda con drammatica frequenza.

Questa sfida può essere vinta solo se ciascuno fa la propria parte: la scuola con la vigilanza e la formazione, le famiglie con l'attenzione e la collaborazione, gli studenti con la responsabilità e il coraggio di dire no alla violenza.

Confidando nella collaborazione di tutti, si ringrazia per l'attenzione e per il contributo che ciascuno vorrà offrire a questo impegno comune.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Mauro Vitale POLIMENO)

(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005)



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Vademecum operativo per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo

1. Cosa si intende per bullismo e cyberbullismo

- **Bullismo:** comportamenti aggressivi, intenzionali e ripetuti nel tempo, esercitati da uno o più studenti nei confronti di un coetaneo più debole o isolato. Può essere fisico, verbale, relazionale.
 - **Cyberbullismo:** qualsiasi forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, diffamazione o esclusione attuata tramite strumenti digitali (social network, chat, piattaforme online, giochi in rete), anche in forma anonima.
-

2. Cosa fare se sei vittima

- Parla subito con un adulto di fiducia (docente, genitore, referente, dirigente).
 - Non cancellare i messaggi o i contenuti offensivi: servono come prova.
 - Evita di rispondere alle provocazioni online.
 - Chiedi supporto al referente di istituto o utilizza i canali dedicati (sportello d'ascolto, e-mail riservata).
 - Ricorda: non sei solo. La scuola ha il dovere di proteggerti.
-

3. Cosa fare se sei testimone

- Non restare indifferente: il silenzio rafforza chi compie atti di bullismo.
- Sostieni la vittima e incoraggiala a chiedere aiuto.
- Rivolgiti a un adulto di fiducia e segnala l'episodio.
- Se si tratta di cyberbullismo, salva le prove (screenshot, link, foto).



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

4. Cosa fare se sei autore di un atto di bullismo

- Rifletti sulle conseguenze: il bullismo ferisce profondamente e può avere effetti devastanti.
- Ricorda che questi comportamenti hanno conseguenze disciplinari e, nei casi gravi, anche penali.
- Accogli i percorsi educativi e riparativi proposti dalla scuola.
- Chiedi supporto per modificare i tuoi comportamenti. La scuola non è lì per punirti soltanto, ma per aiutarti a crescere.

5. Cosa fare se sei genitore

- Ascolta tuo/a figlio/a senza giudicarlo/a e rassicuralo/a sul tuo sostegno.
- Contatta subito la scuola se sospetti o sei informato di episodi di bullismo.
- Controlla e accompagna l'uso dei dispositivi digitali.
- Educa alla cittadinanza digitale e al rispetto online.
- Collabora con i docenti e partecipa agli incontri di formazione.

6. Procedure scolastiche essenziali

1. **Segnalazione** → compilare l'**Allegato 1 – Scheda di prima segnalazione** e consegnarla al docente, al referente o al dirigente.
2. Il referente ed il Dirigente analizzano il caso ed attivano le azioni educative, disciplinari e di sostegno adeguate



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

3. Se ritenuto necessario, contattano le autorità ed i servizi territoriali di competenza

7. Contatti utili

- **Referente bullismo e cyberbullismo dell'Istituto:** Prof. Mauro Indino
- **Dirigente scolastico:** Prof. M.V. Polimeno
- **Telefono Azzurro:** 1.96.96 (attivo 24 ore su 24)
- **Emergenza nazionale 114:** numero di pubblica utilità per minori in difficoltà
- **Polizia Postale:** commissariatodips.it
- **Safer Internet Centre – Generazioni Connesse:** generazioniconnesse.it

8. Principi guida

- Ogni segnalazione sarà gestita con **riservatezza**.
- L'obiettivo primario è **educativo e preventivo**, non punitivo.
- La corresponsabilità di studenti, famiglie e personale è la chiave per il successo.
- La scuola non tollera alcuna forma di bullismo e cyberbullismo.



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Allegato 1 – Scheda di prima segnalazione

Sezione A – Dati del segnalante

- Nome e cognome: _____
- Ruolo (docente / studente / famiglia / ATA / altro): _____
- Classe e sezione (se pertinente): _____
- Recapito per eventuali chiarimenti: _____

(I dati del segnalante saranno trattati nel rispetto della riservatezza e non saranno divulgati senza consenso, salvo obblighi di legge)

Sezione B – Dati della persona coinvolta (presunta vittima)

- Nome e cognome: _____
- Classe e sezione: _____
- Età: _____
- Eventuali osservazioni sullo stato emotivo / psicologico: _____

Sezione C – Presunto autore / autori del comportamento

- Nome e cognome (se noti): _____
- Classe e sezione: _____
- Numero presunti autori: _____
- Eventuali osservazioni: _____

Sezione D – Descrizione dell'episodio

- Data dell'episodio: ____ / ____ / ____
- Ora: _____
- Luogo (classe, cortile, corridoio, bagno, mensa, on-line, altro): _____



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

- Tipo di comportamento rilevato o segnalato:
 - Bullismo fisico (spinte, pugni, calci, danneggiamento oggetti)
 - Bullismo verbale (insulti, minacce, prese in giro ripetute)
 - Bullismo relazionale (esclusione dal gruppo, isolamento)
 - Cyberbullismo (messaggi offensivi, diffusione di immagini/video, furto di identità digitale, altri)
 - Descrizione dettagliata (riportare con precisione ciò che è accaduto, evitando valutazioni personali):
-
-

Sezione E – Testimoni (se presenti)

- Nome e cognome: _____
 - Classe e sezione: _____
 - Contatti (se necessario): _____
-

Sezione F – Azioni immediate adottate dal segnalante

- Ho richiamato i soggetti coinvolti
 - Ho informato immediatamente un docente/Dirigente
 - Ho garantito protezione alla vittima
 - Ho raccolto prove (screenshot, messaggi, foto)
 - Altro: _____
-

Sezione G – Firma

Firma del segnalante: _____

Data: ____ / ____ / ____



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Sezione H – Riservato all’uso della scuola

Ricevuta da: _____ (Dirigente / Referente)

Data: ____ / ____ / ____

Protocollo n.: _____

Note di presa in carico: _____

Questa scheda deve essere **stampata in duplice copia**: una per l’archivio riservato del Dirigente scolastico, una per il Referente bullismo/cyberbullismo.