

AVANGUARDIE
EDUCATIVECambridge Assessment
English
Preparation Centre

LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Circ. n. 46

Tricase, 06.10.2025

Agli Studenti

Ai Genitori

Ai Docenti

A proposito del “Periodo Unico”

il nostro Liceo Scientifico-Classico “Stampacchia” confortato dalle delibere assunte all’unanimità dagli OO.CC., è pronto ad avviare un importante percorso di rinnovamento, che desideriamo condividere con voi. A partire dall’anno scolastico 2025-2026 introdurremo infatti il **Periodo Unico di Valutazione**, un nuovo modello organizzativo che sostituirà i tradizionali due quadrimestri.

Questa scelta nasce da un’attenta riflessione basata su dati concreti, sulle esigenze di studenti e famiglie e sui più recenti studi pedagogici. Dopo le esperienze già avviate in diversi Licei del Nord Italia (Torino, Milano, Busto Arsizio, Ravenna) e del Sud (Palermo), con le quali intendiamo creare una rete di collaborazione e confronto, siamo orgogliosi di presentarci come la **prima scuola in Puglia** a sperimentare questo modello innovativo.

La decisione di sostituire i quadrimestri con il Periodo Unico di Valutazione rappresenta un passo importante verso modalità di apprendimento e di valutazione più efficaci, attente al benessere e alla crescita dei nostri studenti. Negli ultimi anni, infatti, il sistema tradizionale dei quadrimestri ha mostrato limiti evidenti: i ritmi serrati e la concentrazione delle verifiche in prossimità delle pagelle hanno spesso generato pressioni eccessive sugli studenti e Docenti, incidendo sulla loro serenità e sulla qualità dell’apprendimento.

Con il nuovo modello i ragazzi non saranno più sottoposti a una valutazione formale a metà anno, ma riceveranno una sola pagella finale, frutto di un percorso di apprendimento continuo. Viene così eliminato il debito quadrimestrale per gli studenti che manifesteranno fragilità in alcune discipline, sostituito da un monitoraggio costante e da azioni di supporto mirate. Ciò consentirà una gestione più equilibrata dello studio e dei processi di valutazione, con effetti positivi sia sul rendimento scolastico sia sulla qualità della vita quotidiana.

Che cosa significa “Modalità di Valutazione a Periodo Unico”

L’anno scolastico sarà organizzato come un unico periodo di apprendimento e valutazione, con una sola pagella finale a giugno, in sostituzione delle due intermedie di febbraio e giugno.



LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Naturalmente la valutazione non si riduce alla semplice media aritmetica delle prestazioni dell'intero anno scolastico, ma tiene conto anche di altri elementi che orientano e supportano il docente e il Consiglio di Classe nell'espressione del giudizio finale.

In termini non esaustivi ricordiamo:

- la crescita dello studente rispetto ai livelli di partenza, evidenziata dal progressivo miglioramento dimostrato;
- la presenza di particolari elementi di disagio personale o familiare che abbiano interferito con il processo di apprendimento;
- il superamento o il permanere di condizioni di fragilità in alcune discipline;
- la partecipazione e l'impegno nelle attività didattiche;
- l'uso efficace degli strumenti didattici e dei suggerimenti dei docenti nel percorso di apprendimento;
- la partecipazione ad attività extracurricolari che comportino un impegno aggiuntivo con ricadute positive sulle competenze acquisite.

Per tutte queste ragioni non è più visibile sul registro elettronico la media aritmetica dei voti conseguiti nelle discipline, perché:

1. è fuorviante, poiché non tutte le valutazioni hanno lo stesso peso
2. è concettualmente scorretto, perché il voto finale matura progressivamente e fa riferimento all'intero anno scolastico;
3. è contraria alla normativa perché il Docente, come sottolineato prima, è tenuto a valutare ulteriori elementi.

I vantaggi del nuovo modello

Per gli studenti

1. Più tempo per approfondire gli argomenti complessi, senza l'ansia della "scadenza di febbraio".
2. Una valutazione più equa, che valorizza l'intero percorso annuale.
3. Riduzione dello stress, grazie a un calendario più disteso e rispettoso del benessere psicologico degli studenti.
4. Nel primo e nel terzo anno, in particolare per le discipline nuove o con un monte ore ridotto, il Periodo Unico favorisce un approccio più graduale e meno problematico.
5. Il **Periodo Unico** consente di calendarizzare meglio le verifiche e quindi permette di organizzare e distribuire in maniera più efficace l'impegno nello studio.



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Per i docenti

1. Maggiore possibilità di programmare percorsi didattici su archi temporali più ampi.
2. Più flessibilità per sviluppare progetti interdisciplinari, attività di orientamento, potenziamento e viaggi d'istruzione distribuiti durante l'anno.
3. Una valutazione più completa, centrata sui processi di apprendimento oltre che sui risultati immediati.

Per le famiglie

1. Maggiore chiarezza e linearità nel percorso formativo dei figli.
2. Un modello che riduce le pressioni legate alla “pagella intermedia” e valorizza la crescita personale.

Strumenti di accompagnamento e garanzie per le famiglie

La sostituzione della pagella quadrimestrale non significa minore attenzione al monitoraggio. Al contrario, saranno potenziati:

- verifiche e valutazioni formative distribuite con maggiore libertà nel corso dell'anno, evitando concentrazioni in periodi prestabiliti;
- colloqui periodici con famiglie e studenti;
- comunicazioni intermedie di eventuali carenze disciplinari, con indicazione di modalità e tempi per colmarle, anche attraverso corsi di potenziamento e supporto.

Una scelta di innovazione

Questa riforma, maturata nell'ambito dell'autonomia scolastica, intende rendere il nostro istituto una scuola sempre più attenta ai reali processi di apprendimento, dove lo sviluppo personale e il benessere degli studenti siano al centro.

Siamo certi che, con il contributo di tutta la comunità scolastica, questo nuovo modello potrà rappresentare un passo avanti verso una didattica più serena, moderna e inclusiva.

Cordialmente,

Il Dirigente Scolastico Prof. Mauro V. POLIMENO