



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei - 73039 TRICASE - Tel.0833.544020/204514 - C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Piano d'Istituto per l'Introduzione e l'Uso Consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA)

1. Premessa e Quadro Normativo di Riferimento

Questo Piano d'Istituto stabilisce le procedure e le azioni per l'introduzione e l'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA) nelle attività didattiche, amministrative e di supporto, nel rispetto dei principi etici e della tutela dei diritti fondamentali.

Principi Guida (Dalle Linee Guida MIM)

- **Centralità della Persona:** L'IA è uno strumento a supporto, non un sostituto, dell'azione umana e educativa.
- **Etica e Responsabilità:** Promuovere un uso etico, trasparente e responsabile dell'IA.
- **Inclusione e Non Discriminazione:** Garantire accesso paritario e contrastare eventuali *bias* algoritmici.
- **Tutela dei Minori e Sicurezza:** Adottare sistemi sicuri e conformi alla tutela dei dati personali.

Riferimenti Normativi Essenziali

- **Decreto Ministeriale n. 166 del 09/08/2025** (e relative Linee Guida MIM).
- **Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR - Reg. UE 2016/679):** Obbligo di **Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)** per sistemi IA ad alto rischio, garantendo trasparenza e minimizzazione dei dati.
- **AI Act (Regolamento UE 2024/1689):** Classificazione dei sistemi IA in base al rischio (con il settore istruzione/formazione spesso inquadrato come ad **Alto Rischio** per la valutazione degli studenti o l'accesso ai percorsi formativi), imponendo rigidi obblighi di conformità (trasparenza, tracciabilità, supervisione umana).

2. Obiettivi Strategici del Piano

Il Piano mira a raggiungere quattro obiettivi principali, in linea con i pilastri indicati dal MIM:

Obiettivo

Descrizione

Didattica Innovativa

Integrare l'IA per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento, personalizzando i percorsi (anche per BES/DSA) e stimolando il pensiero critico e la creatività.

Obiettivo	Descrizione
Alfabetizzazione e Competenze	Sviluppare in studenti e personale le competenze necessarie per <i>comprendere, utilizzare e valutare criticamente</i> i sistemi di IA (Alfabetizzazione all'IA e <i>AI Literacy</i>).
Efficienza Organizzativa	Semplificare e ottimizzare i processi amministrativi e gestionali dell'Istituto (es. automatizzazione di report, gestione presenze, comunicazioni).
Governance Etica e Sicura	Assicurare che l'introduzione e l'uso dell'IA avvenga in modo etico, trasparente, responsabile e pienamente conforme al quadro normativo (GDPR, AI Act).

3. Azioni e Aree di Intervento

Le azioni sono suddivise per destinatari e aree di applicazione.

3.1. Area Didattica e Formativa (Studenti e Docenti)

Azione	Obiettivo Specifico	Modalità di Attuazione
Integrazione Curricolare	Sviluppare la <i>AI Literacy</i> in tutte le discipline.	Moduli interdisciplinari (es. etica dell'IA in Filosofia, <i>prompt engineering</i> in Italiano, uso di strumenti generativi per simulazioni scientifiche).
Didattica Personalizzata	Utilizzare l'IA come strumento di supporto per l'inclusione (PEI/PDP).	Sperimentazione di strumenti di IA per il tutoraggio automatico e la generazione di materiali didattici adattivi e personalizzati.
Contrastare il Plagio	Formare gli studenti all'uso etico dell'IA generativa e alla corretta citazione delle fonti .	Laboratori su <i>plagio, paternità intellettuale e veridicità dei contenuti</i> generati dall'IA. Revisione del Regolamento di Istituto in merito all'uso dell'IA in verifica.
Formazione del Personale Docente	Dotare i docenti di competenze pratiche e critiche sull'IA.	Percorsi formativi obbligatori (es. tramite Scuola Futura - PNRR) sul quadro normativo (AI Act, GDPR), sull'uso didattico e sulla valutazione degli output IA.

3.2. Area Organizzativa e Amministrativa (ATA e Dirigenza)

Azione	Obiettivo Specifico	Modalità di Attuazione
Semplificazione Processi	Ottimizzare la gestione amministrativa e burocratica.	Sperimentazione di IA per l'automazione di attività di routine (es. riorganizzazione orari, risposte automatiche per l'URP, elaborazione statistiche).
Formazione Personale ATA	Acquisire competenze per l'uso sicuro e conforme dell'IA in segreteria.	Corsi specifici sull'impiego degli strumenti IA per l'ottimizzazione del lavoro amministrativo, con focus sulla privacy e l'accesso ai dati.
Gestione delle Risorse	Supportare il Dirigente Scolastico nelle decisioni strategiche.	Utilizzo di sistemi di analisi dati (ove disponibili e conformi) per l'estrazione di indicatori predittivi (es. rischio di dispersione scolastica).

3.3. Area Etica, Legale e di Sicurezza (Compliance)

Azione	Obiettivo Specifico	Modalità di Attuazione
Valutazione d'Impatto (DPIA)	Adempiere agli obblighi GDPR per sistemi IA ad alto rischio (es. profilazione degli studenti).	Nomina di un gruppo di lavoro (DS, DPO, Animatore Digitale/Team Innovazione) per eseguire l'analisi ex-ante e la valutazione dei rischi di tutti i sistemi IA introdotti.
Requisiti di Conformità (AI Act)	Garantire la supervisione umana e la trasparenza.	Richiesta formale ai fornitori di dichiarazioni di conformità all'AI Act per i sistemi utilizzati. Definizione di protocolli per la supervisione umana delle decisioni algoritmiche (es. nella valutazione).
Regolamento d'Uso IA	Fornire regole chiare per l'uso di IA da parte di tutti gli utenti.	Elaborazione di un Regolamento d'Istituto sull'IA (allegato al presente Piano) che definisca i limiti di utilizzo, le responsabilità e le sanzioni per uso improprio (es. plagio, violazione dati).

4. Governance e Responsabilità

La gestione del Piano richiede la chiara definizione di ruoli e responsabilità.

4.1. Struttura di Governance

- **Dirigente Scolastico (DS):** Responsabile ultimo del Piano, garante della conformità normativa (AI Act, GDPR, Linee Guida MIM) e dell'allocazione delle risorse.
- **Data Protection Officer (DPO):** Consulente per tutti gli aspetti relativi al trattamento dei dati personali (DPIA e GDPR).
- **Team per l'Innovazione Digitale (TID) / Animatore Digitale:** Coordinamento delle azioni formative e didattiche, individuazione e sperimentazione degli strumenti IA, supporto tecnico al personale.
- **Comitato di Valutazione Etica dell'IA (CVIA):** Nuovo organo o integrazione di un esistente, composto da DS, DPO, Docenti e un rappresentante ATA, per la valutazione etica e di impatto dei nuovi strumenti IA.

4.2. Ruoli e Competenze

Soggetto	Responsabilità Chiave
Docenti	Implementazione didattica, formazione degli studenti, uso critico e responsabile degli strumenti.
Studenti	Uso consapevole degli strumenti IA per l'apprendimento, rispetto del divieto di plagio, segnalazione di problemi etici/di <i>bias</i> .
Personale ATA	Uso responsabile degli strumenti IA per la gestione amministrativa, nel rispetto delle procedure di sicurezza e privacy.

5. Monitoraggio e Valutazione

Il Piano ha carattere evolutivo e sarà soggetto a revisione continua, almeno su base annuale.

Criterio di Valutazione	Indicatore di Successo	Frequenza	Responsabile del Monitoraggio
Efficacia Didattica	Aumento del livello di <i>AI Literacy</i> degli studenti; Miglioramento della	Annuale	Team Innovazione Digitale, Funzioni Strumentali.

Criterio di Valutazione	Indicatore di Successo	Frequenza	Responsabile del Monitoraggio
Formazione	personalizzazione dell'apprendimento (verificata su PEI/PDP).	Semestrale	Dirigente Scolastico, Team Innovazione.
	Percentuale di personale formato (Docenti e ATA) sul quadro normativo (AI Act/GDPR) e sull'uso pratico.		
Conformità Normativa	Esecuzione della DPIA per tutti i sistemi IA ad alto rischio; Assenza di non-conformità (GDPR/AI Act).	Continua/Annuale	DPO, Dirigente Scolastico.
Impatto Organizzativo	Riduzione dei tempi medi per l'esecuzione di procedure amministrative (ove automatizzate).	Annuale	DSGA, Dirigente Scolastico.

6. Prospettive Future (Roadmap Triennale)

Il Piano prevede una progressione delle attività:

- **Anno 1 (Focus: Formazione e Conformità):** Formazione di tutto il personale sul quadro normativo e sulle basi dell'IA. Definizione del Regolamento d'uso interno e valutazione d'impatto sui sistemi esistenti/nuovi. Avvio di micro-sperimentazioni didattiche in classi pilota.
- **Anno 2 (Focus: Integrazione e Curricolo):** Inserimento della *AI Literacy* nel curriculum d'Istituto. Acquisizione di piattaforme IA specifiche e conformi (previo DPIA). Estensione della sperimentazione a tutte le classi/sezioni.
- **Anno 3 (Focus: Sviluppo e Condivisione):** Consolidamento delle buone pratiche. Eventuale sviluppo di *piccoli sistemi IA interni* o personalizzazione di strumenti esistenti. Condivisione dei risultati e delle *best practice* con la rete di scuole.