



AVANGUARDE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ75

Circ. n. 411

Tricase, 16/04/2026

AI DOCENTI
AI CAPI DIPARTIMENTO
AI DSGA
AI PERSONALE ATA
LORO SEDI

OGGETTO: Riunioni Dipartimentali.

Come previsto dal calendario delle Attività predisposto ad inizio anno scolastico, **il 6 Maggio 2026** alle ore **15.30** si terranno le riunioni dipartimentali con i seguenti argomenti all'o.d.g.:

- **Valutazione finale della progettazione;**
- **Proposte ed intese per libri di testo;**

Tali riunioni si svolgeranno **in presenza** nelle aule indicate sotto:

Dipartimenti	Aula	Capo Dipartimento
ITALIANO E LATINO (SCIENTIFICO)	Settore Celeste: Aula 9	Trinchita Igor
ITALIANO, LATINO E GRECO (CLASSICO)	Settore Verde: Aula 7	Longo Carla
MATEMATICA E FISICA	Settore Celeste: Aula 11	Conte Simona
SCIENZE	Settore Celeste: Aula 12	Musarò M.Rosaria
FILOSOFIA E STORIA	Settore Verde: Aula 1	Alfarano Angela
INGLESE	Settore Verde: Aula 2	Turco Silvia
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE STORIA DELL'ARTE	Settore Verde: Aula 3	Serafino A. Rita
EDUCAZIONE FISICA	Settore Verde: Aula 4	De Giorgi Marco
RELIGIONE	Settore Verde: Aula 5	Errico don Biagio
SOSTEGNO	Settore Celeste: Aula 13	Maglie Luigi



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ75

Si rammenta inoltre, che sarà cura del capo Dipartimento la compilazione del format delle singole classi e sezioni, da richiedere in segreteria Alunni con i dati relativi ai libri di testo in uso il prossimo a.s.2026/2027 e da riconsegnare sempre in segreteria entro e non oltre il 10/05/2026.

Si allega alla presente il contenuto presente nella **circolare n.410 sull'adozione dei libri di testo** :

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con nota n. 14536 dell'8 aprile 2025, ha confermato per l'anno scolastico 2025/2026 le indicazioni contenute nella precedente [circolare n. 2581 del 9 aprile 2014](#). Il documento introduce tuttavia alcune precisazioni, in particolare in relazione all'adeguamento dei tetti di spesa dei libri scolastici al tasso di inflazione programmata.

Tetti di spesa aggiornati secondo l'inflazione

A partire dal 2026/2027, come previsto dalla legge 106/2024, i tetti di spesa devono essere adeguati all'inflazione programmata.

Riduzioni per modalità mista e digitale

Il decreto prevede una riduzione dei tetti di spesa per le scuole secondarie di I e II grado:

- del 10% per testi in modalità mista (cartaceo + digitale);
- del 30% per testi in modalità digitale integrale;

come definite dal [D.M. 781/2013](#).

Superamenti motivati e controlli

È consentito un incremento massimo del 20% rispetto ai tetti, purché motivato dal Collegio docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto. Gli Uffici scolastici regionali e i revisori dei conti sono incaricati di verificare il rispetto di tali vincoli.

Termine per le adozioni e modalità di comunicazione

Le delibere di adozione devono essere effettuate entro la seconda decade di maggio 2026. I dati vanno comunicati:

- online tramite la piattaforma www.adozioniaie.it;
- oppure offline, sempre entro il 8 giugno 2026.

Le scuole che non adottano libri devono indicare l'uso di strumenti alternativi. Non è consentito modificare le adozioni a lezioni iniziate.

Adozioni e conferme dei testi

Il Collegio dei docenti può confermare i testi già in uso oppure procedere a nuove adozioni, limitatamente a:

- classi prime, terze e quinte della secondaria di secondo grado.



AVANGUARDE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO “G. Stampacchia”

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Attenzione all’accessibilità per alunni con disabilità visive

I dirigenti scolastici devono richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei testi per studenti non vedenti o ipovedenti, secondo quanto previsto dalla legge 4/2004, mediante formati accessibili e supporti compatibili con le tecnologie assistive.

Vigilanza, incontri con gli editori e obblighi normativi

I dirigenti scolastici sono tenuti a vigilare sul rispetto dei vincoli normativi e a garantire che le adozioni siano espressione della libertà didattica. È inoltre raccomandato di favorire incontri tra docenti ed editori accreditati, compatibilmente con l’organizzazione scolastica. Per la scuola primaria si consiglia di predisporre un locale per la consultazione delle proposte editoriali.

Infine, si richiama il divieto per il personale scolastico di commerciare libri di testo, ai sensi dell’art. 157 del d.lgs. 297/1994.

Comunicazione dati adozionali

La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, *online*, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, *offline*, entro l’8 giugno p.v.

Le istituzioni scolastiche che hanno deciso di non adottare libri di testo accedono alla suddetta piattaforma specificando che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo.

Si rappresenta la necessità di rispettare i termini sopra indicati sia nella fase deliberativa che nella fase di comunicazione dei dati adozionali. A tal fine, e considerato che molti studenti acquistano i libri di testo prima dell’avvio delle lezioni, si ricorda che non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Mauro Vitale POLIMENO)
(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005)

Allegato 2

Scuola secondaria di secondo grado. Tetti di spesa – Anno scolastico 2026/2027

	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Licei					
Classico	346	199	395	326	336
Scientifico	331	230	331	297	321