



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



Cambridge Assessment
English
Preparation Centre



LICEO "G. Stampacchia"

Classico-Scientifico

www.liceostampacchia.edu.it - leps220003@istruzione.it - leps220003@pec.istruzione.it

P.zza G. Galilei – 73039 TRICASE – Tel.0833.544020/204514 – C.F. 90057020753 Cod. Fatt. UFOZ7S

Circolare n. 444

Tricase, 30/04/2026

**AI DOCENTI
AI DSGA
AI PERSONALE ATA
Alle Famiglie e Studenti
LORO SEDI**

OGGETTO: Assemblea sindacale regionale del personale docente e ATA in servizio presso gli istituti secondari di II grado - in orario di servizio - modalità videoconferenza

La **FLC CGIL**, ai sensi dell'art. 31 CCNL 18 gennaio 2024, nonché dell'art. 4 CCNQ 4 dicembre 2017 e dell'art. 8 CIR Puglia del 5 settembre 2008, indice un'assemblea sindacale in orario di servizio del **personale docente e ATA** di tutte le **istituzioni scolastiche della scuola seconda di II grado** insistenti nelle province pugliesi, per il giorno

**MERCOLEDÌ 6 MAGGIO 2026
DALLE ORE 12,00 ALLE 14,00**

L'assemblea si terrà in modalità da remoto, su piattaforma Google Meet e sarà possibile partecipare utilizzando il seguente collegamento

<https://meet.google.com/abw-ibvm-nwc>

L'assemblea in questione seguirà il seguente ordine del Giorno:

- L'attacco all'istruzione statale e alla **scuola superiore**
- La **RIFORMA DELL'ISTRUZIONE TECNICA**, i suoi contenuti e le ricadute su organici, personale e profilo formativo
- La mobilitazione della FLC CGIL: **sciopero e manifestazione** davanti all'USR Puglia il **7 maggio** dalle ore 9,30

Interverranno:

CLAUDIO MENGA - Centro nazionale FLC CGIL

EZIO FALCO - Segr. Gen. FLC CGIL Puglia

I soggetti in indirizzo interessati sono tenuti a dichiarare preventivamente, **entro le ore 9,00 di Lunedì 04/05/2026**, il proprio interesse a partecipare all'assemblea sul foglio firme nella sala Docenti o comunicandolo telefonicamente, per garantire un regolare servizio.

Il Dirigente Scolastico:
(Prof. Mauro Vitale POLIMENO)
(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005)